

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
МОБУ лицей с.Булгаково

Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МОБУ лицей с.Булгаково

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ лицей
с.Булгаково

Полищук Н.А.

Приказ № 339
от «29» августа 2024 г.

**Программа
по формированию законопослушного
поведения обучающихся
МОБУ лицей с. Булгаково
на 2024-2027 годы.**

Содержание

I. Основные положения Программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	4
II. Общая характеристика содержания работы.	
2.1. Основные аспекты программы.....	5
2.2. Сроки реализации программы.....	6
2.3. Формы, методы и приемы профилактической работы.....	6
III. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	7
IV. План мероприятий по реализации программы.....	8
V. Приложение.....	15
1. План мероприятий по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся не посещающих занятия.	
2. Совместный план мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.	
3. Совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.	
4. План мероприятий по профилактике негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет на несовершеннолетних.	
5. План мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ.	
6. План мероприятий по воспитанию негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся, предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации и противодействию распространения деструктивного влияния идей движений «Скуршутинг» и «Колумбайн».	
7. План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (травли), кибербуллинга.	

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».
12. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
13. Конвенция о правах ребенка.
14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
15. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 05.10.2009).
17. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. № 3233-р.
18. Письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.
19. Постановления и распоряжения Правительства РБ, письма и рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан.
20. Постановления КДН и ЗП при Правительстве РБ и постановления КДЕ и ЗП при администрации МР Уфимский район РБ.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

II. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим эффективное предупреждение деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.

3. **Организация досуга обучающихся и организация дополнительного образования.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики и детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ.** Социально-педагогической службой, классными руководителями, администрацией гимназии планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотинсодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

2. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

3. **Воспитание негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

4. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения семей проводятся во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики.

5. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школе является выявление и постановка на учет учащихся с деструктивным поведением, разработка и реализация индивидуальной профилактической работы с ними.

2.2. Сроки и этапы реализации программы

Данная программа разработана на 3 года и будет реализована в период с 2024 по 2027 год.

2.3. Формы, методы и приемы профилактической работы

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. Также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
3. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

III. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

IV. План мероприятий по реализации программы

Сроки	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	Профилактика правонарушений и безнадзорности	Безопасность жизнедеятельности, в том числе информационная безопасность	Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ	Профилактика идеологии экстремизма и терроризма	Профилактика и предотвращение буллинга
Сентябрь	Посещение вновь прибывших семей	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	Согласование плана межведомственной работы с территориальным отделом полиции. Организация дополнительного образования обучающихся. Утверждение и реализация индивидуальных планов работы для обучающихся, состоящих на различных видах учета	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности	Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения социально-психологического тестирования; сбор согласий с обучающимися, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. Проведение собраний, классных часов о здоровом образе жизни, приуроченных ко Всероссийскому дню трезвости	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности	1. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. 2. Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе
Октябрь	Посещение вновь прибывших семей. Составление социальных паспортов классов и школы.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Организация встреч с представителями КДН, ПДН и т.д. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданской обороны. Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классы (СПП)	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданской обороны. Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.

			привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.				
Ноябрь		Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска».	День правовой помощи	Организация встреч с представителями МЧС России	Анализ полученных результатов по итогам СПТ.	Организация встреч представителями региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, органов учреждений системы профилактики, ветеранов боевых действий, представителей патриотических организаций и традиционных религиозных конфессий	Урок толерантности «Все вместе».
Декабрь		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Проведение мероприятий в рамках Недели правовой помощи детям.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии каникул.	Организация работы с обучающимися «группы риска» по итогам СПТ. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИД	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии каникул.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.
Январь		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»			Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.		
Февраль		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся			Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с	Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде

		«группы риска» Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся			обучающимися «группы риска». Организация встреч с врачом-психологом, психологом и т.д.	воспитания	как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».
Март		Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся. Анализ и обобщение данных мониторинга.		Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии весенних каникул.	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Проведение Инструктажей по антитеррористическо й безопасности в преддверии весенних каникул. Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Тренинг «Стоп! Буллинг!»
Апрель		Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»		Проведение мероприятий в рамках Всероссийского урока ОБЖ	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Психолого- педагогический тренинг «Давайте говорить комплименты».
Май		Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета.	Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Проведение мероприятий в рамках Месячника пожарной безопасности Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии каникул.	Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися «группы риска». Организация и участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака	Проведение инструктажей по антитеррористическо й безопасности в преддверии каникул.	
Июнь			Организация трудоустройства несовершеннолетних		Организация и участие в месячнике антинаркотической		

			Организация и контроль летней занятости.		направленности, посвященном международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом		
Июль			Организация трудоустройства несовершеннолетних Организация и контроль летней занятости				
Август			Организация трудоустройства несовершеннолетних Организация и контроль летней занятости				
В течение учебного года:	1. Выявление семей, детей и подростков, оказавшихся в ТЖС, СОП. 2. Проведение родительских собраний по теме профилактики жестокого обращения с детьми, формирования у родителей доверительных отношений с детьми, установления взаимопонимания между членами семьи. 3. Реализация программы «Семьеведение» 4. Проведение	1. Размещение информации на школьном сайте (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. 2. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. 3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики аутоагрессивного	1. Повышение правовой грамотности обучающихся (классные часы, беседы, уроки, недели правовых знаний). 2. Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности. 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости. 4. Проведение родительских собраний с вопросами по повышению уровня их компетенции по	1. Проведение уроков информационной безопасности. 2. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса 3. Проведение мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних в школе, быту, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, пожарной, электробезопасности. 4. Организация информационно-	1. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники - формирование альтернативной социальной среды. 2. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. 3. Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления. 4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ. 5. Проведение мониторинга предприятий	1. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения идей межнациональной и межрелигиозной розни. 2. Привлечение обучающихся к участию в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. 3. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. 4. Повышение	1. Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. 2. Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы 3. Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. 4. Проведение классных часов: «Как научиться

		направленных на профилактику буллинга среди несовершеннолетних.					стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.
По мере необходимости:	Информирование органов системы профилактики о выявленных семьях с признаками неблагополучия, СОП и ТЖС, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, воспитания детей и подростков.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска». Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.	1. Постановка/снятие на внутришкольный учет обучающихся. 2. Информирование органов и учреждений системы профилактики.				